

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Маршак О.І.¹; Бобровський О.С.²; Коваль С.С., к.ф.-м.н., доц.³; Ворона М.В., PhD⁴

^{1,2,3,4} Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

^{1,2,3,4} Україна, Миколаїв

¹olena.marshak@nuos.edu.ua; ²oleksii.bobrovskyi@nuos.edu.ua;

³sergiy.koval@nuos.edu.ua; ⁴mykhailo.vorona@nuos.edu.ua

Анотація. Проаналізовано шляхи підвищення ефективності управління та організації інформаційної підтримки взаємодії стейкхолдерів освітньої діяльності. Процес розглянуто на прикладі розробки веб-сервісів для залучення зацікавлених сторін до визначення цілей освітніх програм та формулювання програмних результатів навчання.

Ключові слова: інформаційна підтримка; веб-сервіс; освітня діяльність; он-лайн обговорення; стейкхолдери; освітня програма.

Вступна частина. Реформування вищої освіти і наукової сфери передбачатиме вдосконалення науково-технічної бази та інформаційного забезпечення, комерціалізацію діяльності, створення системи стимулювання інноваційної діяльності, забезпечення зміни поколінь у науці, зміцнення кадрового потенціалу. Реалізація вищезазначених напрямів можлива за умови інформаційної підтримки освітнього процесу на усіх структурних рівнях закладів вищої освіти, зокрема кафедрах, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за освітніми програмами.

Кафедра інформаційних управляючих систем і технологій (ІУСТ) Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова є провідною кафедрою з підготовки здобувачів вищої освіти в галузі ІТ.

Мета дослідження – на прикладі кафедри інформаційних управляючих систем та технологій (ІУСТ) Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова розглянути основні принципи інформаційної підтримки освітньої діяльності з розробкою загальної структури веб-сервісу для он-лайн обговорення.

Основна частина. Методологічну базу досліджень становлять основні наукові положення цифрової трансформації освіти [1], відповідність освітньої діяльності Критеріям оцінювання якості освіти [2], сучасний досвід застосування інформаційних технологій для організації ефективної інформаційної підтримки освітньої діяльності [3]. Нормативною підставою є законодавча база України, а саме Закони України: «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти».

Одним із основних завдань дослідження є аналіз предметної галузі – освітньої діяльності кафедри ІУСТ Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та її організаційного супроводу. Важливою складовою інформаційної підтримки освітньої діяльності кафедри є інтеграція взаємодії усіх стейкхолдерів освітнього процесу за усіма освітніми програмами кафедри (таблиця 1), де здійснюється підготовка здобувачів освіти за 6 освітніми програмами трьох спеціальностей.

Освітні програми кафедри ІУСТ
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Спеціальність	Назва освітньої програми	
	Ступінь вищої освіти магістр	Ступінь вищої освіти бакалавр
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки (КН Б)	Комп'ютерні науки (КН М)
124 Системний аналіз	Системний аналіз (СА Б)	Системний аналіз (СА М)
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології (ІСТ Б)	Інформаційні системи та технології (ІСТ М)

До кола стейкхолдерів однієї освітньої програми входять: здобувачі освіти, випускники, адміністрація ЗВО, академічна спільнота, потенційні роботодавці. Найефективнішим способом організації освітньої діяльності кафедри є залучення всіх зацікавлених сторін до визначення цілей освітньої програми та формулювання програмних результатів навчання [2] засобами сайту кафедри. Для оптимізації процесів інформаційної підтримки освітньої діяльності запропоновано розробку веб-сервісів он-лайн обговорення освітніх програм кафедри із подальшою інтеграцією розроблених сервісів до сайту кафедри ІУСТ Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Фундаментальним етапом проєктування є розробка загальної структури (рисунок 1) веб-сервісу для он-лайн обговорення освітньої діяльності кафедри, яка потім кастомізується для кожного з веб-сервісів.

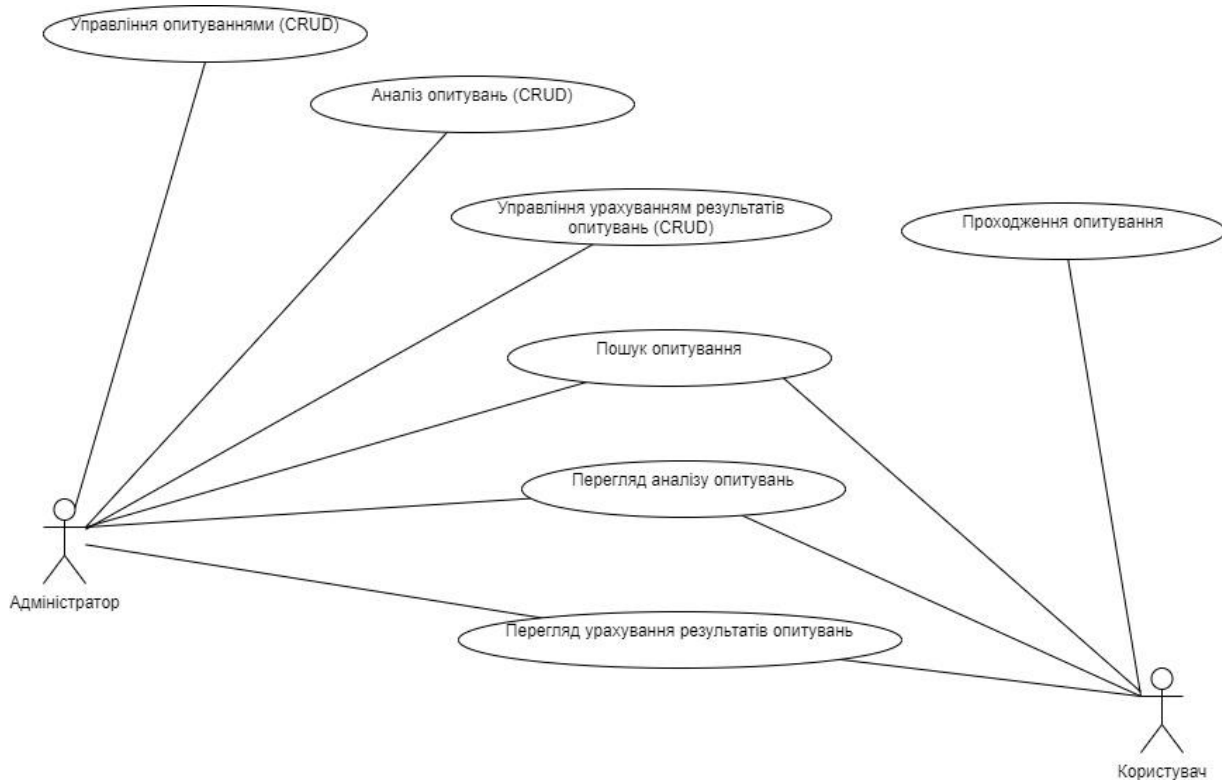


Рисунок 1. Діаграма варіантів використання [складено авторами]

Адміністратор здійснює управління опитуваннями, аналіз опитувань та управління урахуванням результатів опитувань за чотирма основними операціями постійного зберігання CRUD – Create (створення), Read (читання), Update (оновлення), Delete (видалення). Користувачеві надаються можливості пошуку і проходження опитувань, перегляду аналізу та урахування результатів опитувань.

Перспективи подальших досліджень пов'язані з апробацією розроблених веб-сервісів та запуском пілотного проєкту он-лайн залучення всіх зацікавлених сторін до визначення цілей освітньої програми та формулювання програмних результатів навчання.

Висновки.

1. Розроблено структуру веб-сервісу он-лайн взаємодії стейкхолдерів освітньої діяльності.

2. На прикладі веб-сервісів он-лайн обговорення освітніх програм запропоновано принципи створення інформаційної підтримки освітньої діяльності кафедри ІУСТ Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- [1] Navitas Ventures (2017). *Digital Transformation in Higher Education*. https://www.navitasventures.com/wp-content/uploads/2017/08/HE-Digital-Transformation-_Navitas_Ventures_-EN.pdf
- [2] Бутенко, А.П., Єременко, О.В., Квіт, С.М. (Ред.) (2020). Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми. Київ: ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон». 66 с. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf>
- [3] Триус, Ю.В., Заспа, Г.О., Кожем'якін, О.С., Аширова, А.В. (2020). Інформаційно-аналітична система підтримки освітньої діяльності структурних підрозділів закладів вищої освіти. *Вісник Черкаського державного технологічного університету*, (4), с. 27–38. DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.4.2020.219482>
- [4] Трушляков, Є.І., Слободян, С.О., Лабарткава, А.В., Івата, В.В., Савочкіна, В.В. (Ред.) (2020). Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв: НУК. 129 с. <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zizminami.pdf>.

Marshak O.I; Bobrovskyi O.S; Koval S.S; Vorona M.V.

Research of Processes of Information Support of Educational Activities

Abstract. Ways to increase the efficiency of management and organization of information support for the interaction of stakeholders in educational activities are analyzed. The process is considered on the example of the development of web services for the involvement of interested parties in determining the goals of educational programs and formulating program learning outcomes.

Keywords: information support; web service; educational activity; on-line discussion; stakeholders; educational program.